

JE PRODUIS
DES IDÉES

JE DÉCOUVRE LES MÉTIERS
DE L'INDUSTRIE

J'INVENTE
DES PRODUITS

VIVA
FABRICA!

JE FABRIQUE
MON AVENIR

J'IMAGINE L'INDUSTRIE DE DEMAIN

VIVA
FABRICA!
MALLETTTE
PÉDAGOGIQUE



Bienvenue à Viva Fabrica ! l'événement innovant et inspirant sur l'industrie d'aujourd'hui et de demain.

Loin des idées reçues, souvent peu flatteuses, l'industrie d'aujourd'hui est **innovante** et à la **pointe de la technologie**.

C'est aussi un secteur engagé dans le **respect de l'environnement**.

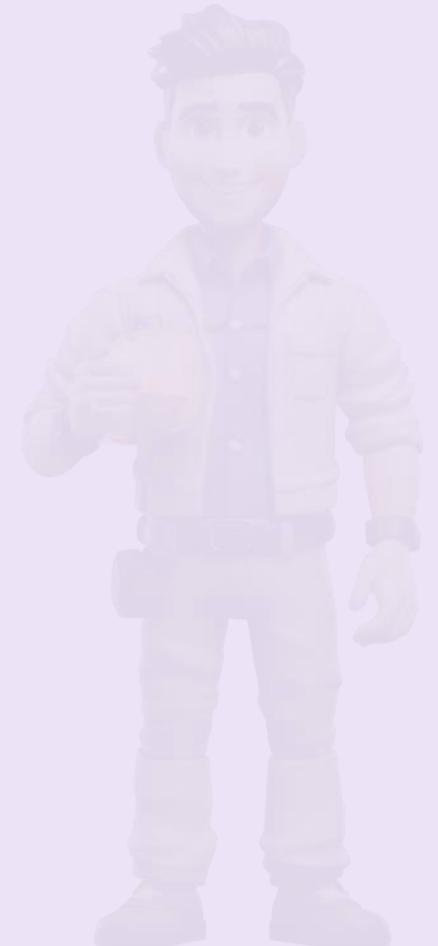
Nouvelles pratiques, nouveaux métiers, nouvelles opportunités : l'industrie offre aux jeunes la possibilité de participer à la **construction d'un futur innovant et durable** à travers des métiers variés, dans de nombreux secteurs d'activités.

L'industrie est partout dans notre quotidien. Elle est engagée et d'utilité publique. C'est cette industrie que nous souhaitons faire découvrir à vos élèves et étudiants durant leur visite à Viva Fabrica ! A travers les **métiers**, les **compétences**, les **technologies**, nous donnerons aux jeunes les clés pour mieux comprendre l'industrie d'aujourd'hui et de demain.

Dans cette mallette pédagogique, vous trouverez des conseils et des propositions d'ateliers pour vous aider à bien préparer votre visite avec vos élèves, en compagnie de nos deux mascottes : Viva et Fab ! Ils vous accompagnent dans une mini-série exclusive en 3 épisodes.

SOMMAIRE

Notre ambition	page 4
Nos mascottes	page 5
Les 4 piliers de Viva Fabrica !	page 6
Épisode 1 – Préparez votre visite	page 8
Atelier 1	
Atelier 2	
Atelier 3	
Atelier 4	
Atelier 5	
Épisode 2 – Pendant Viva Fabrica !	page 15
Épisode 3 – Après Viva Fabrica !	page 18
Atelier 1	
Atelier 2	
Les outils complémentaires	page 22 à 28
L'équipe projet et la collaboration	page 29
Le livret à imprimer pour vos élèves	page 30 à 46



NOTRE AMBITION

Notre ambition : Réunir les jeunes générations autour de l'industrie de demain pour inspirer, fédérer et faire naître de nouvelles vocations.

Pour cette édition 2025, nous sommes heureux d'accueillir **pendant 3 jours 12 000 scolaires** du niveau primaire jusqu'aux études supérieures ! Nos mécènes sont 100% engagés à nos côtés pour vous offrir une expérience unique et adaptée à chaque public.

Pour cela nous travaillons autour de **2 thématiques** :

1

Mieux comprendre adapté au niveau primaire / collègue

Qu'est-ce que l'industrie, découverte des étapes de production, les métiers du secteur, l'importance de l'industrie sur notre quotidien...

2

Mieux produire adapté au niveau lycée / études supérieures

Comment intégrer les enjeux RSE, optimiser les ressources, l'éco-conception, place de l'intelligence artificielle, industrie 4.0...



HELLO, JE SUIS **VIVA**

JE TE PROPOSE DE DÉCOUVRIR L'UNIVERS DE L'INDUSTRIE ET DE VIVA FABRICA ! JE T'ACCOMPAGNE TOUT AU LONG DE TON PARCOURS... VIVONS ENSEMBLE L'INDUSTRIE DE DEMAIN !

SALUT, MOI C'EST **FAB**

NOUS ALLONS EXPLORER ENSEMBLE LES SECRETS DU MONDE INDUSTRIEL DE LA CONCEPTION A LA FABRICATION !

VIVA ET **FAB** SONT LES MASCOTTES DE VIVA FABRICA!
ILS VOUS ACCOMPAGNENT TOUT AU LONG DE VOTRE PARCOURS



LES 4 PILIERS DE VIVA FABRICA !

DU SENS ET DE L'IMAGINATION

Rendre notre monde meilleur, cela passe par l'industrie !

C'est elle qui crée, conçoit, développe et produit les objets plus respectueux de notre environnement.

Travailler dans l'industrie, c'est être utile et donner du sens à sa carrière, après un Bac Pro comme après tous niveaux de diplômes.



Inventer, créer, imaginer, c'est toute l'histoire de l'industrie. Comment faire plus ? Comment faire mieux ? Comment imaginer un monde nouveau ?

L'industrie concrétise la créativité et l'innovation. **Elle participe au développement d'un monde plus respectueux de l'environnement**



LES 4 PILIERS DE VIVA FABRICA !

EXPÉRIENCE ET TERRITOIRES

Les carrières dans l'industrie sont multiples, tout comme les secteurs d'activités.

L'industrie offre de **nombreuses possibilités** de trouver un **métier utile** et qui fait sens, que l'on aime le terrain ou les bureaux, que l'on ait un **CAP, un Bac+5 ou Bac+8**.

L'industrie est un choix d'avenir. Chaque année, le secteur **recrute 40 000 à 50 000 personnes** dans les **Hauts-de-France**

De la start-up aux grands groupes internationaux, l'industrie est présente sur les territoires, et dans le monde.

Les Hauts-de-France est une région historiquement industrielle, qui a su se réinventer. De **nouvelles filières** s'installent et offrent de **belles opportunités de carrière**.

Travailler dans l'industrie, c'est contribuer au développement de son territoire. C'est aussi s'offrir la possibilité d'avoir **un projet international**.





ÉPISODE 1

PRÉPAREZ VOTRE VISITE

PRÉPAREZ VOTRE VISITE

Votre établissement est inscrit à Viva Fabrica ! Durant leur visite, vos élèves et étudiants vont avoir l'occasion de découvrir l'industrie à travers des rencontres, des témoignages, des expérimentations et des conférences.

Notre objectif :

Susciter des vocations chez les filles et les garçons, quel que soit leur niveau d'études.

Pendant 2 heures, vos élèves vont plonger au cœur de l'industrie, à travers un **parcours ludique et passionnant**. Au-delà de la découverte, ils pourront trouver des réponses à toutes leurs interrogations, d'où l'intérêt de bien préparer votre visite en amont.

Vous trouverez ci-après des **outils pour vous aider à préparer au mieux votre visite**, adaptés aux primaires et aux collégiens. Ces outils sont des propositions. Ils ont vocation à être utilisés et adaptés librement dans votre classe, selon votre vision et l'intérêt de vos élèves.



ATELIER 1

NIVEAU SCOLAIRE : PRIMAIRE

DURÉE : 30 MIN

DESSINE-MOI L'INDUSTRIE DE DEMAIN !

1. Expliquer aux élèves ce qu'est l'industrie et en quoi elle est nécessaire dans notre vie quotidienne.

Heureusement que l'industrie est là pour fabriquer les voitures, le train, les avions, les consoles de jeux, les vêtements, les meubles, les médicaments. ...

Fournir une banque d'images aux professeurs qui pourra servir de support pour expliquer aux élèves ce qu'est l'industrie.

2. Demander ensuite aux élèves de **dessiner l'usine de demain** ou le **produit de demain**

3. **Les dessins seront exposés à Viva Fabrica !**

OBJECTIFS :

- Familiariser les plus jeunes à ce qu'est l'industrie, leur faire prendre conscience de son importance
- Montrer la variété des secteurs d'activité



ATELIER 2

NIVEAU SCOLAIRE : PRIMAIRE ET COLLÈGE

DURÉE : 30 MIN

QU'EST-CE QUE L'INDUSTRIE ?

1. Proposer aux élèves de répondre à la question, « qu'est-ce que l'industrie ? »

À travers plusieurs angles, à définir en fonction du niveau de la classe : définition, secteurs industriels, processus industriels, métiers industriels, enjeux industriels

2. Prendre en note ou enregistrer le débat afin de comparer les réponses après la visite de Viva Fabrica !

3. Terminer la séquence avec la diffusion d'une vidéo présentant l'industrie d'aujourd'hui :

https://www.youtube.com/watch?v=ceFHJi0iGG4&list=PLtkcXXFMl6VPsX75DQymEr6-R_oNGYFQA&index=15

<https://www.youtube.com/watch?v=iGZO5MDKOyk>

OBJECTIFS :

- Familiariser les plus jeunes à ce qu'est l'industrie
- Découvrir la variété de métiers et de secteurs d'activité



ATELIER 3

NIVEAU SCOLAIRE : COLLÈGE ET LYCÉE

DURÉE : 30 MIN

ANIMER UN QUIZZ SUR L'INDUSTRIE EN HAUTS-DE-FRANCE

1. Poser 4 grandes questions

Question 1 : qu'est-ce que l'industrie ?

Question 2 : quels sont les grands secteurs de l'industrie ?

Question 3 : pouvez-vous citer 3 métiers industriels ?

Question 4 : citez quelques produits fabriqués dans les Hauts-de-France ?

2. Suite au quizz, demander aux élèves un mot-clé ou une expression qui définit l'industrie selon eux.

Prendre des notes des réponses afin de pouvoir les comparer après la visite de Viva Fabrica !

Support pédagogique pour vous aider -> [atelier 3](#)

OBJECTIFS :

- Donner une bonne définition de l'industrie
- Montrer la variété des métiers et des compétences
- Valoriser le territoire



ATELIER 4

NIVEAU SCOLAIRE : PRIMAIRE, COLLÈGE ET LYCÉE

DURÉE : 30 - 45 MIN

ANIMER UN ATELIER AUTOUR D'UN PRODUIT

1. Choisir un objet du quotidien (smartphone, vélo, produit de l'agroalimentaire...).

Demandez aux élèves s'ils pensent que cet objet a un lien avec l'industrie.
Prendre en note les réactions des élèves.

2. Expliquer en quoi cet objet provient de l'industrie en **expliquant les matières nécessaires pour le fabriquer** et les étapes de fabrication.

Pour cela, s'appuyer sur le schéma « **le cycle de vie d'un produit** » (de l'étude de marché au recyclage)

3. Présenter les métiers et les **études** qui permettent de **travailler dans ces filières**

Proposition : prendre un exemple local et simple, le Gobelet en Lin, fabriqué dans les Hauts-de-France.

- Matière nécessaire : du lin produit localement
- Montrer comment on transforme le lin en gobelet
- Expliquer en quoi c'est une innovation pour un monde meilleur

Support pédagogique

- <https://www.youtube.com/watch?v=qpdZ0BoA4KQ>
- <https://www.youtube.com/watch?v=9IC28wfa2qs>

OBJECTIFS :

- Déterminer le niveau de connaissance des élèves sur le secteur de l'industrie
- Montrer que l'industrie est partout autour de nous
- Mettre en valeur le territoire et l'économie circulaire à travers le cycle de vie du produit



ATELIER 5

NIVEAU SCOLAIRE : LYCÉE ET ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

DURÉE : 30 - 45 MIN

POURQUOI ET COMMENT MIEUX PRODUIRE ?

Proposer aux élèves et étudiants une réflexion, un débat autour de l'industrie et la transition écologique

1. Pourquoi mieux produire ?

Pistes de réponses :

Optimisation des ressources, réduction des coûts/délais, personnalisation/ qualité/ traçabilité, impact environnemental et responsabilité sociale

2. Comment mieux produire ?

Pistes de réponses :

Optimisation du processus de production, utilisation des technologies avancées, innovation et R&D, pratique de l'économie circulaire, formation et compétences des employés.

OBJECTIFS :

- Faire découvrir les enjeux de l'industrie et son rôle dans la transition écologique
- Faire découvrir les différents métiers de l'industrie





ÉPISODE 2

PENDANT VIVA FABRICA !

PENDANT VIVA FABRICA !

Vous avez reçu **un créneau précis de votre visite à Viva Fabrica !**

Vous serez accueillis sur place et accompagnés par des animateurs. Ils guideront vos élèves dans leur parcours.

Vous et vos élèves allez visiter les **espaces d'exposition, de démonstration et d'échanges** pour **découvrir** de **manière immersive** comment les technologies, les métiers et les défis à relever interagissent.

L'OBJECTIF : MIEUX COMPRENDRE L'INDUSTRIE ET SON ÉVOLUTION.

Au cours de votre visite, plusieurs expériences seront proposées :

- De l'immersion à travers des vidéos ou des ateliers de réalité virtuelle
- La découverte de lignes de production en action
- L'exposition de machines
- Des interactions avec des robots et cobots
- Des visites à distance de sites industriels
- Des rencontres, démonstrations et animations
- ...



PENDANT VIVA FABRICA !

Lors de votre visite, vous découvrirez **la richesse des secteurs d'activité de l'industrie**, entre autres :

- L'automobile
- La sidérurgie
- Les énergies
- L'informatique
- La métallurgie
- L'agroalimentaire
- L'aéronautique
- ...

Pendant la visite, n'hésitez pas à **prendre des photos des moments forts vécus** par vos élèves.





ÉPISODE 3

APRÈS VIVA FABRICA !

APRÈS VIVA FABRICA !

Nous espérons que votre visite de Viva Fabrica! a été un succès et qu'elle a permis à vos élèves de mieux connaître le secteur de l'industrie, et pourquoi pas, de créer des vocations.

Pour nous permettre d'aller plus loin, nous vous enverrons un questionnaire de satisfaction en ligne. Ce retour d'expérience vous permettra d'approfondir le sujet. Il nous permettra d'ajuster nos parcours pour les éditions à venir, et surtout de découvrir quelle image de l'industrie ont les élèves post-événement.



Nous vous proposons également d'organiser **deux ateliers** pour approfondir le sujet avec vos élèves :

- 1. Atelier** à destination des **écoles primaires et collèges**
- 2. Atelier** à destination **des lycées et enseignement supérieur**

ATELIER 1

NIVEAU SCOLAIRE : PRIMAIRE ET COLLÈGE

REPRÉSENTER À TRAVERS UN DESSIN

Représenter, à travers un dessin*, les transformations profondes dans chaque domaine :

- technologique
- social (diversité et mixité des métiers industriels)
- environnemental

Dans ce contexte industriel, **quel métier privilégiez-vous, et pourriez-vous expliquer les raisons de votre choix ?**

* : dessin d'observation, croquis, illustration... réalisé avec ou sans l'aide de l'intelligence artificielle etc.



ATELIER 2

NIVEAU SCOLAIRE : LYCÉE, ÉTUDES SUPÉRIEURES

REPRÉSENTER LES 4 PRINCIPES DE MIEUX PRODUIRE

Représenter **les quatre principes de mieux produire ainsi que leurs axes de déclinaison sous forme de carte heuristique :**

- produire bien
- produire sûr
- produire propre
- produire de nouveau (la réindustrialisation verte)

Quels sont vos principaux centres d'intérêt dans cette carte heuristique ?

Exprimer ces centres d'intérêt en termes de métiers, de compétences et de parcours de formation

Pour aller plus loin, vous pouvez également :

- Proposer à vos élèves de **réaliser un exposé** sur un secteur, un métier ou une technologie découverte pendant l'événement
- Organiser **une visite d'usine locale** à proximité de votre établissement
- Organiser **des présentations métiers** et **inviter des professionnels de l'industrie** à venir témoigner au sein de votre établissement





LES OUTILS COMPLÉMENTAIRES

LES OUTILS COMPLÉMENTAIRES

Vous pouvez retrouver ici **plusieurs outils pédagogiques** pour approfondir votre préparation et la découverte de l'industrie :

- **Des jeux pédagogiques**

- **Le jeu des 7 familles de l'industrie**

- Objectifs : faire découvrir les noms des métiers industriels, briser les stéréotypes sur les métiers industriels

- **Explorindus, le défi industriel**

- Objectifs : faire découvrir les noms des métiers industriels, proposer une découverte ludique du cycle de vie du produit, montrer que les produits industriels nous entourent au quotidien

- **Les industries de Gaïa**

- Objectifs : faire prendre conscience aux collégiens et lycéens de l'attractivité des métiers de l'industrie pour les femmes, casser les clichés sur la présence de femmes dans l'industrie et présenter les opportunités offertes pour les femmes dans ce secteur

Contact : vincent.pouliquen@region-academique-hauts-de-france.fr

- **La chaine Youtube « Cap vers l'industrie au féminin »**

- [Youtube du Cap vers l'industrie au féminin](#)



LES OUTILS COMPLÉMENTAIRES

- **En collaboration avec l'ONISEP**

Quel métier demain ? Spécial industrie

Quiz, témoignages de jeunes pros et zoom sur les recrutements

Mon projet d'orientation dans l'industrie

4 séances pédagogiques à animer en classe

Dans mon entreprise de,

Immersion dans des entreprises industrielles des Hauts-de-France (Hôtellerie, production automobile, production ferroviaire, production automobile, transport maritime écologique...)

Les métiers de la production industrielle



LES OUTILS COMPLÉMENTAIRES

- **En collaboration avec l'OCPO2i**



**AVEC
L'INDUSTRIE**
ON A UN AVENIR À FABRIQUER

Avec l'Industrie®, découvrez nos playlists YouTube !

Découvrez des vidéos inspirantes qui expliquent les enjeux du secteur de l'industrie, les opportunités offertes par l'alternance avec des témoignages de professionnels et d'alternants. Ces vidéos vous aideront à mieux guider vos élèves dans leurs choix de parcours, en les informant sur les compétences requises et les réalités du terrain. Un excellent moyen d'enrichir vos cours et d'accompagner vos élèves vers un avenir professionnel réussi !

Avec l'Industrie®, on a un avenir à fabriquer

Le film Avec l'Industrie® que vous avez peut-être déjà vu à la télé, au cinéma, ou sur les plateformes VOL (Netflix, Prime, Twitch..) :

https://www.youtube.com/watch?v=uEQn_e4rYYg&list=PLvWZSfyPtKVXiaF3DZuMjH1iOAOx_DWDg&index=6 (durée 45s)

Un second film introductif intéressant pour vos élèves :

https://www.youtube.com/watch?v=sDSVUXSR7H8&list=PLvWZSfyPtKVXiaF3DZuMjH1iOAOx_DWDg&index=4 (durée 1m23)



LES OUTILS COMPLÉMENTAIRES

1. Les talents de demain dans l'industrie :

Découvrez l'univers du vitrail avec Blandine, qui a découvert sa passion à travers un apprentissage concret et inspirant ; plongez dans le parcours de Tom, un apprenti de 17 ans qui a trouvé sa voie en industrie et surmonté ses défis scolaires grâce à l'apprentissage ou encore partagez le quotidien de Chloé, une jeune apprentie qui nous dévoile les défis et les succès d'un parcours en alternance dans un environnement scientifique exigeant.

Playlist de vidéos sur notre chaine

youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=3vc1SCb2hOE&list=PLvWZSfyPtKVXyf0sQYbAU5WbAqzD9VKqD>

2. Qu'est-ce que tu fabriques ?

Cette playlist vous plonge dans l'univers des métiers de l'industrie en montrant concrètement ce que l'on fabrique dans chaque secteur. À travers des vidéos captivantes, vos élèves découvriront les processus de fabrication, les technologies utilisées et les produits finis, tout en explorant les compétences essentielles pour chaque métier. Une ressource idéale pour illustrer de manière concrète et dynamique l'impact de l'industrie et de l'alternance dans la formation des futurs professionnels."

Playlist de vidéos sur notre chaine youtube :

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLvWZSfyPtKWW4b7X-HBYJAgKFJywlD0yg>



LES OUTILS COMPLÉMENTAIRES

3. L'industrie en France

Explorez l'univers vibrant de l'industrie où innovation et tradition se rencontrent pour façonner notre quotidien. De la mode au recyclage, l'industrie française se réinvente sans cesse, unissant créativité et engagement pour relever les défis de demain. Chaque jour, dans l'ombre, des hommes et des femmes passionnés travaillent avec précision et dévouement, contribuant à la richesse et à la diversité de notre économie, tout en promouvant l'excellence du "fait en France".

Découvrez dans cette playlist des entreprises qui fabriquent notre quotidien et notre avenir : https://www.youtube.com/watch?v=-Bxsin0y7ml&list=PLvWZSfyPtKVXiaF3DZuMjH1iOAOx_DWDg&index=1

4. L'industrie comme vous y étiez

Offrez à vos élèves une immersion totale dans l'industrie avec cette playlist de visites virtuelles en entreprise et de live métiers ! Ces vidéos permettent de découvrir, en temps réel, les coulisses des entreprises, de rencontrer des professionnels et de comprendre le quotidien de divers métiers industriels.

Playlist de nos vidéos : [\(1\) L'industrie comme si vous y étiez - YouTube](#)



LES OUTILS COMPLÉMENTAIRES

5. WorldSkills La Série : plongez au cœur de LA plus grande compétition des métiers à travers le vécu des jeunes compétiteurs. Websérie documentaire

WorldSkills, c'est la compétition mondiale des métiers. Nos jeunes personnages rêvent tous d'être médaillés, mais les places au top niveau sont rares. Découvrez les histoires palpitantes de jeunes femmes et hommes qui se lancent dans l'aventure à l'aube de leurs carrières professionnelles, et pourtant, ils incarnent déjà l'élite régionale, nationale, voire mondiale. Une websérie qui emprunte les codes Netflix. Sur la chaîne youtube, vous retrouverez aussi des contenus pédagogiques sur les différents métiers en compétition.

- **A retrouver ici :** <https://www.youtube.com/@worldskills-laserie>

6. Quizz, articles, vidéos .. découvrez notre page sur le site de notre partenaire L'Etudiant : <https://www.letudiant.fr/tag/avec-lindustrie.html>

7. Découvrez notre guide ONISEP Quel métier demain, spécial Avec l'Industrie : <https://www.aveclindustrie.fr/trouver-des-ressources/>

Et restez connectés pour suivre notre actualité :

Sur notre site web : [aveclindustrie.fr](https://www.aveclindustrie.fr)

Nos réseaux sociaux [Instagram](#), [Tiktok](#), [Linkedin](#)



MALLETTE PÉDAGOGIQUE EN COLLABORATION AVEC

VIVA
FABRICA!



En partenariat
avec



**RÉGION ACADÉMIQUE
HAUTS-DE-FRANCE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Pour toute question : educationvivafabrica@gmail.com



LE LIVRET À IMPRIMER



HELLO, JE SUIS **VIVA**

JE TE PROPOSE DE DÉCOUVRIR L'UNIVERS DE L'INDUSTRIE ET DE VIVA FABRICA ! JE T'ACCOMPAGNE TOUT AU LONG DE TON PARCOURS... VIVONS ENSEMBLE L'INDUSTRIE DE DEMAIN !

SALUT, MOI C'EST **FAB**

NOUS ALLONS EXPLORER ENSEMBLE LES SECRETS DU MONDE INDUSTRIEL DE LA CONCEPTION A LA FABRICATION !

VIVA ET **FAB** SONT LES MASCOTTES DE VIVA FABRICA!
ILS VOUS ACCOMPAGNENT TOUT AU LONG DE VOTRE PARCOURS



LES 4 PILIERS DE VIVA FABRICA !

DU SENS ET DE L'IMAGINATION

Rendre notre monde meilleur, cela passe par l'industrie !

C'est elle qui crée, conçoit, développe et produit les objets plus respectueux de notre environnement.

Travailler dans l'industrie, c'est être utile et donner du sens à sa carrière, après un Bac Pro comme après tous niveaux de diplômes.



Inventer, créer, imaginer, c'est toute l'histoire de l'industrie. Comment faire plus ? Comment faire mieux ? Comment imaginer un monde nouveau ?

L'industrie concrétise la créativité et l'innovation. **Elle participe au développement d'un monde plus respectueux de l'environnement**



LES 4 PILIERS DE VIVA FABRICA !

EXPÉRIENCE ET TERRITOIRES

Les carrières dans l'industrie sont multiples, tout comme les secteurs d'activités.

L'industrie offre de **nombreuses possibilités** de trouver un **métier utile** et qui fait sens, que l'on aime le terrain ou les bureaux, que l'on ait un **CAP, un Bac+5 ou Bac+8.**

L'industrie est un choix d'avenir. Chaque année, le secteur **recrute 40 000 à 50 000 personnes** dans les **Hauts-de-France**

De la start-up aux grands groupes internationaux, l'industrie est présente sur les territoires, et dans le monde.

Les Hauts-de-France est une région historiquement industrielle, qui a su se réinventer. De **nouvelles filières** s'installent et offrent de **belles opportunités de carrière.**

Travailler dans l'industrie, c'est contribuer au développement de son territoire. C'est aussi s'offrir la possibilité d'avoir **un projet international.**





ÉPISODE 1

PRÉPAREZ VOTRE VISITE

DESSINE-MOI L'INDUSTRIE DE DEMAIN !



QU'EST-CE QUE L'INDUSTRIE ?

Pistes de réflexion: définitions, secteurs industriels, processus industriels, métiers industriels, enjeux industriels...



QUIZZ SUR L'INDUSTRIE EN HAUTS-DE-FRANCE

1/Qu'est-ce que l'industrie ?

2/Quels sont les grands secteurs de l'industrie ?

3/Pouvez-vous citer 3 métiers industriels ?

4/Citez quelques produits fabriqués dans les Hauts-de-France ?

Un mot-clé ou une expression qui définit l'industrie selon vous:



ATELIER AUTOUR D'UN PRODUIT

1/ Mon objet

2/ En quoi mon objet provient de l'industrie ?

3/ Matières, étapes de fabrication, recyclage

4/ Quelles études, quels métiers ?



POURQUOI ET COMMENT MIEUX PRODUIRE ?

Pourquoi mieux produire ?

Comment mieux produire ?





ÉPISODE 2

PENDANT VIVA FABRICA !

PENDANT VIVA FABRICA !

Lors de votre visite, vous découvrirez **la richesse des secteurs d'activité de l'industrie**, entre autres :

- L'automobile
- La sidérurgie
- Les énergies
- L'informatique
- La métallurgie
- L'agroalimentaire
- L'aéronautique
- ...

Vous pourrez **revenir le week-end avec vos parents, grands-parents, amis...** pour découvrir Viva Fabrica dans sa globalité !





ÉPISODE 3

APRÈS VIVA FABRICA !

REPRÉSENTER À TRAVERS UN DESSIN LES TRANSFORMATIONS

Technologiques

Sociales

Environnementales



REPRÉSENTER À TRAVERS UN DESSIN LES TRANSFORMATIONS

Dans ce contexte industriel, quel métier privilégiez-vous ? Expliquez les raisons de votre choix :



REPRÉSENTER LES 4 PRINCIPES DE MIEUX PRODUIRE

Créez une carte heuristique avec les 4 principes de mieux produire : produire bien, produire sûr, produire propre et produire de nouveau





VIVA
FABRICA!

DU 26 FÉVRIER AU 2 MARS 2025

À LILLE GRAND PALAIS